

Programa de estudio PRIUCC 2021



Carrera/s: Licenciatura en Ciencia Política y Licenciatura en Relaciones Internacionales

Nombre de la materia: Introducción a la Ciencia Política y a las Relaciones Internacionales

Profesores/as: Pamela Paz García, Alejandra Inés Arias y Melisa Gorondy Novak

Síntesis conceptual: El abordaje en tres módulos presenta los principales elementos conceptuales que los y las estudiantes van a precisar para abordar las diferentes asignaturas del comienzo de las carreras. Se procura conectar las grandes corrientes sociológicas de la modernidad, con las formas de Estado, y las problemáticas internacionales.

Objetivos:

- Vincular a los y las estudiantes con los contenidos introductorios más relevantes que serán fundamentales para el aprovechamiento académico de ambas carreras.
- Promover la relación interdisciplinar entre los contenidos de los tres módulos, a la manera en que se abordan estos campos científicos.

Modalidad: a Distancia a través del [Campus Virtual](#) de la UCC

Contenidos

Módulo Introducción a las Ciencias Sociales

Ciencias sociales: contexto de emergencia y características. Tipos de conocimiento. Características del conocimiento científico. Teoría y método. Epistemologías.

Principales enfoques teóricos de las ciencias sociales. Corrientes teóricas principales. Pensar lo social: algunos conceptos teóricos centrales.

Módulo Introducción a la Ciencia Política

Ciencia Política: objeto de estudio y principales enfoques. La ciencia de la política. La política como objeto de la ciencia política. Producción teórica de la ciencia política. Enfoques de la ciencia política.

Estado: definición y tipología. Definiciones del Estado. Tipos de Estados. Teorías del Estado.

Elementos importantes del sistema político. Sistema político. Gobierno. Democracia. Organizaciones de la democracia: los partidos políticos y los movimientos sociales.

Módulo Introducción a las Relaciones Internacionales

¿Qué son las relaciones internacionales? Introducción a la ciencia. Las relaciones internacionales: aproximación terminológica. Evolución y campo de estudio.

El desarrollo de la ciencia de las relaciones internacionales a través de la historia. Historias de las relaciones internacionales. Las relaciones internacionales frente a las vísperas de la Primera Guerra Mundial. El corto siglo XX (1919-1991). El mundo de la posguerra fría.

Teorías y paradigmas de las relaciones internacionales. El sistema internacional. La perspectiva de sistema. Definiciones de sistema y sistema internacional. Actores del sistema internacional. Interacciones o procesos del sistema internacional. Estructura del sistema internacional. Ventajas y desventajas del sistema internacional como nivel de análisis. Breve aproximación a las teorías de las relaciones internacionales. Teorías y niveles de análisis en relaciones internacionales. Paradigma del Poder y el Conflicto: enfoques realistas. Paradigma del consenso y la cooperación: liberalismo e institucionalismo liberal. Paradigma del conflicto: la perspectiva radical. Paradigmas de identidad y conocimiento: constructivismo social.

Bibliografía Obligatoria

Arias, A. (2020) *Introducción a la Ciencia Política*. Inédito.

Gorondy Novak, M. (2017). *Introducción a las relaciones internacionales*. En Rabbia, Avalle y Gorondy Novak *Introducción al estudio de la ciencia política y las relaciones internacionales*. Córdoba: EDUCC.

Rabbia, H. (2017). *Introducción a las ciencias sociales*. En Rabbia, Avalle y Gorondy Novak *Introducción al estudio de la ciencia política y las relaciones internacionales*. Córdoba: EDUCC.

Bibliografía ampliada

Introducción a las Ciencias Sociales

- Baert, P. & Carreira da Silva, F. (2010). *La teoría social contemporánea*. Madrid: Alianza
- Barbé, E. (1995). *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.
- Bobbio, N., Matteucci, N. & Pasquino, G. (1983). *Diccionario de política*. México: Siglo XXI.
- Bourdieu, P. (1998). *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.C. & Passeron, J.C. (2002). *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Briones, G. (1996). *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. Bogotá, Colombia: ICFES.
- Chalmers, A. (1990). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Undécima edición. México: Siglo XXI.
- Díaz, E. (1997). *Conocimiento, ciencia y epistemología*. En E. Díaz (Edit.) *Metodología de las ciencias sociales* (pp. 13-26). Buenos Aires: Biblos.
- Escalante Gonzalbo, F. (1999). *Una idea de las ciencias sociales*. México: Paidós.
- Giddens, A. (1995). *Sociología*. Madrid: Alianza.
- Giménez, G. (2002). *La sociología de Pierre Bourdieu*. Colección Pedagógica Universitaria, 37-38, pp. 1-11. Recuperado el 29 de junio de 2016 de http://www.uv.mx/cpue/coleccion/n_3738/b%20gilberto%20gimenez%20introduccion%202.pdf
- Haas, E. (1972). *El estudio de la integración regional: reflexiones acerca de la alegría y angustia de pre-teorizar*. *Revista de la integración*, 10, mayo, 85-139. Disponible en http://www19.iadb.org/intal/intalcdi/Revista_Integracion/documentos/e_REVINTEG_10_1972_Revista_Completa.pdf
- Hernández, F. M. & J. M., Ordoqui (2009). *La geografía como campo científico, educativo y de acción. Los desafíos y compromisos en el siglo XXI*. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 10(1), 11-40.
- Hobsbawm, E. (2009). *La era de la revolución (1789-1848)*. Buenos Aires: Crítica.
- Hobsbawm, E. (2010). *La era del capital (1848-1875)*. Buenos Aires: Crítica.
- Klimovsky, G. (2001). *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: A-Z.
- Kuhn, T. (2004). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Locke, J. (1690). *Ensayos sobre el entendimiento humano*.
- Macionis, J. & K., Plummer (2006). *Sociología*. Madrid: Prentice Hall.
- Miranda Levy, C. (2009). *Multidisciplinariedad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad*.
- Muñoz Rocha, C. (1990). *La ciencia del derecho. Jurídica*. *Anuario del Departamento de Derecho de la Universidad Iberoamericana*. 20, 631-646.
- Ortega Martínez, F. J. & De La Concepción, V. (2002). *Epistemología y ciencia en la actualidad*. *Thémata, Revista de Filosofía*. 28, 161-174.
- Portantiero, J. C. (2004). *La sociología clásica: Durkheim y Weber. Estudio preliminar y selección de textos*. Buenos Aires: Editores de América Latina.
- Schuster, F. (Comp.) (2002). *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Manantial.
- Sierra-Bravo, R. (2001). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Wallersterin, I. (Coord.) (2007). *Abrir las ciencias sociales*. México: Siglo XXI.
- Wright Mills, Ch. (1987). *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica.

Introducción a la Ciencia Política

- Aristóteles (1997) [323 a. C. aprox.] La política. Madrid: Alianza
- Aznar, L. (2010) “Política y ciencia política”, en Aznar L. (et. Al.). Política. Cuestiones y problemas. Cengage Learning Argentina: Buenos Aires
- Baqués Quesada, J. (2007) “El Estado”, en Caminal Badía, M. (et. al.) Manual de Ciencia Política. Madrid: Tecnos
- Bobbio, N. (1997) “Ciencia Política”, en Bobbio, Matteucci y Pasquino, Diccionario de política. México DF: Fondo de Cultura Económica
- Bodino, J. (1986) [1576] Los seis libros de la república. Madrid: Tecnos
- Cingolani, L. (2010) “Partidos políticos y sistemas de partidos”, en Aznar L. (et. Al.). Política. Cuestiones y problemas. Cengage Learning Argentina: Buenos Aires
- Dahl, R. (1989) La poliarquía. Participación y oposición. Buenos Aires: Tecnos-Rei
- Easton, D. (1979) [1965] Esquema para el análisis político. Buenos Aires: Amorrortu
- Fau, M. (2013) Diccionario básico de ciencia política. Buenos Aires: La Bisagra Editorial
- Hobbes, T. (1998) [1651] Leviatán. México DF: Fondo de Cultura Económica
- Locke, J. (1990) [1690] Segundo tratado sobre el gobierno civil. Un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil. Madrid: Alianza
- Malamud, A. (2010) “Estado”, en Aznar L. (et. Al.). Política. Cuestiones y problemas. Cengage Learning Argentina: Buenos Aires
- Maquiavelo, N. (1983) [1513] El Príncipe. Barcelona: Bruguera
- Marsh, D. y Stoker, G. (1997) Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid: Alianza Editorial S.A.
- Morlino, L (1985) Cómo cambian los regímenes políticos. México DF: Centro de Estudios Constitucionales.
- O’Donnell, G. (1993) “Acerca del estado, la democratización y algunos problemas conceptuales. Una perspectiva latinoamericana con referencias a países postcomunistas”, en Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales, vol. 33, 130, 334-374.
- Oszlak, O. (1982) La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional. Buenos Aires: Editorial de Belgrano
- Pegoraro, M. y Zulcovsky, F. (2010) “Gobierno”, en Aznar L. (et. Al.). Política. Cuestiones y problemas. Cengage Learning Argentina: Buenos Aires
- Rossi, F. (2010) “Movimientos sociales”, en Aznar L. (et. Al.). Política. Cuestiones y problemas. Cengage Learning Argentina: Buenos Aires
- Sartori, G. (1984) La política. Lógica y método en las ciencias sociales. México DF: Fondo de Cultura Económica

Introducción a las Relaciones Internacionales

- Barbé, E. (1989). El estudio de las relaciones internacionales: ¿crisis o consolidación de una disciplina? Revista de Estudios Políticos, 65, 173-196

- Barbé, E. (1995). Relaciones internacionales. Madrid: Tecnos. Bouza-Brey, L. (1996). El poder y los sistemas políticos. En M. Caminal Badia, M. (Ed.) (1999). Manual de ciencia política (pp. 37-83). Madrid: Tecnos.
- Bull, H. (1995). The anarchical society. A study of order in world politics. New York: Columbia University Press.
- Ferguson, N. (1999). The Pity of War. Nueva York: Basic Books.
- Fukuyama, F. (1992). El fin de la historia. Madrid: Planeta
- Goldstein J. & Pevehouse A. (2014) International Relations. Washington D.C.: American University.
- Hoffmann, S. (1969) Theory and International Relations. En J. N. Rosenau (Dir.). International Politics and Foreign Policy. Nueva York: The Free Press.
- Holsti, J. (1988). International Politics. A Framework for Analysis. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Hobsbawm, E. (1998). Historia del siglo XX. Buenos Aires: Crítica
- Mesa, R. (1980) Teoría y práctica de las relaciones internacionales. Madrid: Taurus.
- Morgenthau, H. & Thompson, K. (1950). Principles and Problems of International Politics. New York: Knopf.
- Morgenthau, H. (1948). Política entre las naciones. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.
- Nicholson, M. (1998) International Relations Introduction: Aspects of Anarchy. Londres: Macmillan Education.
- Palmer, N. & Perkins, H. (2001). International Relations. Nueva Delhi: CBS Publishers & Distributors.
- Pope Atkins, G. (1999) Latin America and the Caribbean in the International System. Cuarta edición. Nueva York: Routledge
- Rapoport, A. (1986). General System Theory: Essential Concepts & Applications. Cambridge: CRC Press.
- Tucidides (1990/1992). Historia de la Guerra del Peloponeso. Madrid: Editorial Gredos.
- Waltz, K. (1959) Man, the State, and War. Nueva York: Columbia University Press
- Wendt, A. (1999) Social Theory of International Politics. Nueva York: Cambridge University Press.
- Wilson, W. (1918). Fourteen Points speech. Disponible on line en: <https://bit.ly/32R3ds7>
- Zimmern, A. (1931). The Study of International Relations. Oxford: Clarendon Press.

Metodología

Los módulos se brindan de forma virtual con clases en vivo que también quedan grabadas para su revisión. En las mismas se presentan los puntos principales de cada tema, y las actividades para fijar contenido.

Por otra parte, se utilizan otros recursos asincrónicos. Por ejemplo, el uso de foros de participación en los cuales las tutoras realizan las devoluciones pertinentes a los diferentes aportes.

Modalidad de evaluación

La evaluación es continua. Para ello, se plantean diferentes actividades en cada módulo que favorecen la fijación del contenido abordado. Algunas no son de carácter obligatorio, y otras son precisas para obtener una calificación final.

La evaluación integral del PRIUCC consiste en la realización de una línea del tiempo en la cual se ubiquen los hitos abordados en los tres módulos disciplinares. Este documento (que puede tener diferentes formatos) será elaborado y corregido a medida que se desarrollen cada uno de los módulos. Debiendo presentarlo definitivamente en la última entrega de Introducción a las Relaciones Internacionales.

Criterios de evaluación

Se valora la capacidad de identificar contenido conceptual relevante, así como su ubicación temporal. Además, se atiende a la visión holista que logra aunar los paradigmas y procesos históricos fuera de los compartimentos estancos de cada disciplina. Finalmente, siguiendo los criterios del PRIUCC, la calificación es cualitativa de A, B o C, de acuerdo a si cada estudiante alcanzó satisfactoriamente las competencias deseadas, medianamente, o no lo hizo.