

Programa de estudio PRIUCC 2021



Carrera/s:

Lic. en Ciencias de la Educación - Lic. En Psicopedagogía.

Nombre de la materia: Introducción a la problemática educativa

Profesores/as: Alan Navarro Salman – Catalina Barale – Josefina Ronco – Roxana Moscardi.

Síntesis conceptual

Durante el cursado se realiza una aproximación e introducción a contenidos fundamentales de las Ciencias de la Educación y de la Psicopedagogía, haciendo énfasis en el objeto de estudio de cada una de estas y sus ámbitos de intervención.

Objetivos

Generar un espacio para que los estudiantes se conozcan y compartan sus expectativas.

Introducir a los estudiantes a la vida universitaria.
Promover el pensamiento crítico de los estudiantes.
Acercar a los estudiantes a los conceptos principales de ambas carreras.

Modalidad: a Distancia a través del [Campus Virtual](#) de la UCC

Contenidos

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Módulo 1

¿Qué significa estudiar educación?

Educación: transformación y reproducción, pedagogía, campo sociológico.

Módulo 2

¿Por qué Ciencias de la Educación en Plural?

Idealismo, Materialismo y Positivismo. Filosofía - Ciencia

Módulo 3

¿Quién es el Licenciado en Ciencias de la Educación?

Pedagogía, epistemología, investigación.

Módulo 4

¿Cómo recorrer el camino de Ingresante a Licenciado?

Estrategias, conocimiento, aprendizaje, formación, profesionalización.

Licenciatura en Psicopedagogía

Módulo 1

Propuesta curricular de la UCC

Módulo 2

Psicopedagogía y Conceptualización.

EL objeto de estudio de la Psicopedagogía.

Perspectivas Interdisciplinarias. Formación del psicopedagogo.

Intervenciones psicopedagógicas. Incumbencias Profesionales.

Formación del psicopedagogo

Módulo 3

Epistemología.

Análisis epistemológico de la psicopedagogía.

División actual del conocimiento científico

Módulo 4

Campo psicopedagógico: bidimensionalidad.

Objeto de la psicopedagogía. Ámbitos y actividades de intervención de la psicopedagogía.

Bibliografía Obligatoria

Lic. En Ciencias de la Educación:

Arnoletto, A. (2017) *Aproximación a las Ciencias de la Educación. Cuatro interrogantes y una invitación*. Córdoba: EDUCC.

Lic. En Psicopedagogía:

Azar, E. (2017). *Psicopedagogía: una introducción a la disciplina*. Córdoba: EDUCC.

Bibliografía ampliada

Lic. En Ciencias de la Educación

El gran juicio a la educación actual, recuperado de :
https://www.google.com/search?q=el+gran+juicio+a+la+educacion+actual&rlz=1C1PRFC_enAR793AR793&oq=el+gran+juicio+a+la&aqs=chrome.0.0j69i57j0j0i22i30.14149j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
el 30/9/2020.

Lic. En Psicopedagogía

Bertoldi, S.M., & Vercellino, S. (2013). *Reflexión epistemológica en Psicopedagogía: relevancia y condiciones de posibilidad*. Pilquen-Sección Psicopedagogía, (10), 4.

Incumbencias Profesionales, recuperado de:

<https://www.areapsicopedagogica.com.ar/plat2/index.php/que-es-la-psicopedagogia/general/734-incumbencias-profesionales-del-titulo-de-psicopedagogo-y-del-licenciado-en-psicopedagogia>
el 25/09/2020.

Metodología

Ambas carreras:

Clases sincrónicas y asincrónicas.

Modalidad de evaluación

Ambas carreras:

- Múltiple opción
- Instancias orales y escritas
- Actividades de comprobación de lectura.

Criterios de evaluación

Ambas carreras

- Participar en tiempo y forma de todas las actividades previstas en cada bloque: Participación en foros y entregas.
- Llevar las lecturas al día.
- Aprobar las instancias de verificación de procesos.
- Aprobar la instancia integradora con 4 o más.(modalidad a definir).