

## Curso-Taller: Cómo incluir la ética en la formación Universitaria

### Objetivos

Como resultado de su participación en el curso, los profesores estarán en capacidad de:

1. Comprender la formación ética como desarrollo de capacidades deliberativas, actitudinales y comportamentales tales como: reconocer la dimensión ética en situaciones de la vida cotidiana, profesional y ciudadana, evaluar alternativas de acción, justificar sus decisiones teniendo en cuenta los valores e intereses de todos los involucrados y estar dispuestos a actuar en consecuencia.
2. Apropiar herramientas para el diseño de ambientes de aprendizaje activo y colaborativo, adecuados para el desarrollo de competencias para la toma de decisiones justificadas desde un punto de vista ético.
3. Diseñar y revisar el programa de estudios de cualquier asignatura con el propósito de incluir en ella objetivos, actividades y evaluaciones para la formación ética.

### Estructura

El curso está compuesto por tres módulos:

1. Diseño de los objetivos de aprendizaje. El objetivo de este módulo es comprender el alcance de la ética como tarea transversal del proceso educativo y plantear los objetivos de su curso/asignatura incorporando en ellos el desarrollo de competencias de deliberación ética. Para ello, le presentamos algunas lecturas de apoyo y ejemplos de objetivos propuestos en los cursos.
2. Diseño de actividades de enseñanza y aprendizaje. El objetivo de este módulo es el diseño de actividades de enseñanza y aprendizaje adecuadas para el logro de los objetivos de formación ética de su curso/asignatura. Para ello le presentamos herramientas de deliberación ética provenientes del sentido común, de las teorías filosóficas y de las teorías psicológicas sobre el desarrollo moral. Igualmente, ilustramos distintas estrategias

En colaboración con:

pedagógicas basadas en el aprendizaje en colaboración para la aplicación de estas herramientas.

3. Evaluación de los aprendizajes éticos. El objetivo de este módulo es el diseño de actividades y criterios de evaluación que le permitan evidenciar el logro de los objetivos de formación ética en su curso/ asignatura. Para ello, le presentamos algunos elementos conceptuales sobre evaluación y ejemplos de actividades de evaluación.

**Idioma:** Español

**Duración:** 4 semanas

**Tipo de sesiones:** sincrónicas, dos momentos:

1. 4 sesiones de taller, de 2 horas de duración cada una;
2. 3 sesiones de acompañamiento individualizado, de media hora cada una.

**Distribución de las actividades del curso:**

	Lunes	Martes – Viernes
<b>Semana 1</b>	Sesión sincrónica 1	1a sesión de acompañamiento individualizado
<b>Semana 2</b>	Sesión sincrónica 2	
<b>Semana 3</b>	Sesión sincrónica 3	2a sesión de acompañamiento individualizado
<b>Semana 4</b>	Sesión sincrónica 4	3a sesión de acompañamiento individualizado

**Destinatarios/beneficiarios:** 50 profesores o miembros de las unidades pedagógicas de las universidades de la región.

**Fechas de las sesiones sincrónicas:**

5, 12, 19 y 26 de abril de 2021 de 3:00 a 5:00 pm (**hora de Colombia**).

**Contenidos**

**Sesión 1 – Objetivos de formación ética**

En colaboración con:

1. Pedagogía de la ética
2. Transversalidad de la ética en el currículo
3. Formación ética en los cursos disciplinares
4. Competencias, desempeños y objetivos de formación ética

**Sesión 2 – Diseño de actividades de enseñanza y aprendizaje:** Herramientas para la sensibilización ética

1. Los sentimientos morales
2. Mecanismos de desentendimiento moral
3. Identificación de sesgos y prejuicios
4. Pruebas del sentido común

**Sesión 3 – Diseño de actividades de enseñanza y aprendizaje:** Herramientas para la deliberación ética

1. Criterios éticos para la toma de decisiones
2. Guía para el análisis de dilemas
3. Técnicas de aprendizaje en colaboración

**Sesión 4 –Evaluación de la formación ética**

1. Alineación curricular
2. Evaluación auténtica del aprendizaje
3. Actividades de evaluación
4. Diseño y uso de matrices (rúbricas) de calificación

**Materiales:**

En colaboración con:

Globethics.net



Centro de Ética Aplicada (2020). Documento para la formación ética en la virtualidad, Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia.

En colaboración con:

