

CURRÍCULUM VITAE (abreviado)

DATOS PERSONALES

Nombre: **MONICA MARIA CORONADO**
 D.N.I.: 14.448.686
 Domicilio: Cobos 2522. Casa 6. Dorrego, Guaymallén.
 Teléfono: 54 (261) 153 609351
 F.Nac. 27/12/60
 E mail: momecoronado@yahoo.com.ar



FORMACIÓN ACADÉMICA

Títulos de grado:

- PSICOPEDAGOGA
 - PROFESORA EN CIENCIAS PSICOPEDAGÓGICAS
 - LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGIA
- FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - PONTIFICIA
 UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA – MENDOZA:

Títulos de posgrado:

- ESPECIALISTA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (2000) - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.
- MAGISTER EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2013): UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL.

Formación de posgrado:

- UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES – Santiago - Chile - “La propuesta del Dr. Feuerstein y su Programa de Enriquecimiento Instrumental”. Nivel I. Aprobado por examen; 1992/1994
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO – Facultad de Ciencias Médicas y Fundación Familia Mendocina - Curso de posgrado en Orientación Familiar. Duración 400 horas. Mendoza. 1996.
- FLACSO - Universidad de Congreso - Curso de Posgrado de Liderazgo y Gestión Educativa. Mendoza, 1997.
- PEACE EDUCATION FOUNDATION. MIAMI (USA)- CURSO DE FORMADORES DE MEDIADORES ESCOLARES. 1998.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA. Metodología de la Investigación en Educación. Aprobado por presentación de proyecto de Investigación. Duración 144 hs. cat. Dictado por la Mag. Graciela Morgade, directora del trabajo de investigación. 2000.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (2004).

Postítulo:

- *ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA con ORIENTACIÓN SOCIO-ANTROPOLÓGICA*. Universidad Nacional de Córdoba. 2004.

Certificación de competencias; CIF /OIT – Centro de Formación de la Organización Internacional del Trabajo. Turín; Italia.

Programa “Formación de Formadores por Competencias”. Aprobado mediante examen. Módulo D-3. (2007) Facilitar el aprendizaje presencial. Módulo D-5 (2008) Evaluar el logro individual de competencias. Módulo C 1 (2008) Diseñar y desarrollar módulos basados en competencias. Módulo A 2 (2008) Analizar necesidades de formación en un territorio.

DESEMPEÑO LABORAL ACTUAL

- **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO .FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**
Profesora Titular, dedicación Semi-Exclusiva. Responsable del SAPOE (Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación Educativa). Coordinadora del PROMOD (Programa de mejoramiento de la enseñanza de la Odontología – Secretaría de Políticas Universitarias).
- **INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO**
Responsable de Apoyo Pedagógico, Carrera Instalaciones Industriales y Mantenimiento. Sede Mendoza. Profesora del Programa de Desarrollo de Pensamiento.
- **GOBIERNO DE MENDOZA -INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA JORGE COLL 9-016.**
Área de capacitación y carreras técnico-profesionales.
- **PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA- FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** - Profesora Pro-titular de la cátedra de Práctica Profesional Psicopedagógica (desde 1990 y continúa). Profesora Adjunta de Aprendizaje y contextos socio-culturales – (Psicología Social); desde 1990 y continúa.
- **RED ANDINA DE UNIVERSIDADES (RADU)** - Docente de Posgrado: Especialización en Gestión de la Educación Superior. Módulos: Marco legal; Perfil del Egresado y Eficiencia Curricular.

ANTECEDENTES LABORALES(1) - CONSULTORÍAS

- **BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO.** PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA NO UNIVERSITARIA (PRESTNU).- INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO MENDOZA. Programa de Desarrollo de Pensamiento (octubre 2000- marzo 2003). BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. Ministerio de Hacienda (Mendoza), DGE. Programa Mendoza Productiva. Formación Basada en Competencias. Diseño Curricular modularizado. Capacitación de Instituciones formadoras. Mendoza, 2006. 2007 y 2008
- **ITU/MTEySS** (Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación). Convenio 693/03 Coordinadora Técnica del Proceso de Monitoreo del Componente Formación del Plan Jefes de Hogar para Mendoza (2003-2004)
- **MTEySS** (Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación). ITU/Gobierno de Mendoza/ IDR: Instituto de Desarrollo Rural. Capacitadora del Programa de Formación de Formadores. Plan Más y Mejor Trabajo (2005)
- **BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO.** FOMIN Convenio de Financiamiento y Cooperación Técnica 71/MS-RG y ATN/ME-8873-RG: MANUAL DE EMPRENDEDORES. ITU, Fundación IMPULSAR-BID-FOMIN. 2005. “Modelo de Mentoría para el Desarrollo de Emprendedores Jóvenes de la Fundación Impulsar.
- **ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO CIF/OIT** (Milán. Italia) 2009-2013 - Programa De formación de formadores por competencias. Tutora virtual para los módulos de las unidades de competencia D1, D3 y D5. Programa desarrollado en Centroamérica, El Salvador.

ANTECEDENTES LABORALES(2) - GESTION

- **GOBIERNO DE MENDOZA DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS -DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR** - Coordinadora Provincial de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior. Mayo 2008- JULIO 2013.
- .

ANTECEDENTES LABORALES(3): ACADÉMICOS

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR – GOBIERNO DE MENDOZA

Coordinadora Provincial de Educación Técnico Profesional (20-2013)

Colaboración en el Diseño Curricular para el **Profesorado de Educación Primaria** de la Provincia de Mendoza (2009-2010)

Miembro del Equipo coordinador del **Diseño Curricular para Educación Inicial** de la Provincia de Mendoza (2010).

Miembro del equipo Coordinador del **Diseño Curricular del Profesorado de Educación Física** de la Provincia de Mendoza (2010). Asesora en el proceso de construcción curricular del Diseño del profesorado de Educación Especial (2011)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO: Directora de diversos programas; orientadora; coordinadora del Ingreso a las carreras de una unidad académica; miembro de comisiones en diversas unidades académicas y en el Rectorado

Nivel Medio: ESCUELA DEL MAGISTERIO: Orientadora Escolar. Miembro del Gabinete Psicopedagógico (1992 a 1999). FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE (DAD) EGB 3. UNCuyo. Orientadora Escolar. (1999 a 2000). Cargo de Gestión: ASESORA TITULAR DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN POLIMODAL de los Colegios dependientes de la UNC (1995 - 1996). Miembro de la COMISIÓN PARA LA REFORMULACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (2011). **Nivel Superior:** CENTRO DE CAPACITACIÓN DE DIRIGENTES SOCIALES. Julio de 1996 a 2002. Capacitación del personal no-docente de la UNCuyo en “Resolución de conflictos”. FACULTAD DE ARTES: Profesora adjunta (suplente) de la Cátedra Problemática Educativa I (octubre a diciembre de 1999). Cargos de gestión: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. Asesora el proceso de acreditación de la carrera. 2004-2005. Asesora Pedagógica del Centro de Educación Odontológica a Distancia. Resolución 78/06 CD. A cargo de la Secretaría Académica. Resolución 136/ 07 CD (de agosto/octubre 2007) Directora del Ingreso desde 2005 a 2011. Miembro de la Comisión de Currícula y de la de Docencia (2008 a 2013). Referente Institucional en el Proyecto de Articulación en FBC con el Nivel Medio y para el Programa de Mejoramiento. Directora del Proyecto DAYSARA para la Unidad Académica, Resolución 399/07 y subs. 2008-2011. Directora del Proyecto Mejoramiento del Egreso (2009 y 2010). Coordinadora del PROMOD (Programa de Mejoramiento de la enseñanza de la Odontología). Programa financiado por la Secretaría de políticas universitarias. 2012-2014.

UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mendoza. Coordinadora de la Carrera de Psicopedagogía. FHyCE- UCA- 2003. Directora de la Carrera de Psicopedagogía, FHyCE-UCA- 2004 a 2007.

Otros: Miembro del Comité científico del quinto congreso virtual iberoamericano de calidad educación a distancia. EDUQ@ 2012 y 2013. Miembro de la comisión de referato en diversas publicaciones: Revista Confluencias (FCPyS_UNCuyo) y otros.

DISTINCIONES

- Diploma de honor por promedio: 9,52. Mención de Honor por promedio. Diploma de la FEDERACIÓN ARGENTINA DE MUJERES UNIVERSITARIAS (FAMU).
- Premio Fundación “El Libro”: Mejor libro de educación 2008: “Competencias Sociales y Convivencia”. Ed. Noveduc. 19º Jornadas Intencionales de Educación. 35º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Abril 2008.
- **Reconocimiento a la trayectoria Profesional en el campo de la Psicopedagogía.** Vice gobernación de la Provincia de Mendoza: 2010.

PRODUCCIONES. ESCRITOS, PUBLICACIONES

LIBROS:

1. CORONADO, Mónica (2008) Competencias Sociales y Convivencia. Herramientas de análisis y proyectos de intervención. Colección Educación y Trabajo. Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas.
Mención **Premio Mejor Libro de Educación 2008**. Fundación El Libro. 35ª Feria Internacional de Libro de Buenos Aires 19ª Jornadas Internacionales de Educación
http://books.google.com.ar/books?id=Zf9BxV1INkC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
2. CORONADO, Mónica (2009) Competencias docentes. Buenos Aires. Noveduc.
3. CORONADO, Mónica (2011) Padres en fuga, escuelas huérfanas. Buenos Aires: Noveduc.
4. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2011) Gestión de la Educación Técnico Profesional de Nivel Superior. La experiencia de Mendoza: 2008- 2010. DGE: Mendoza.
<http://des.mza.infed.edu.ar/sitio/upload/ETPNS.pdf>
5. CORONADO, Mónica (2012) Todo lo que debe hacer para malcriar a los niños. Buenos Aires: Noveduc.

**CAPITULOS DE LIBRO:**

KAPLAN, A., BEREZAN, Y (2014). Hablemos de violencia. Capítulo: *Hacia una alianza entre familia(s) y escuela(s)*. Buenos Aires: Noveduc.



EDIUNC (2010) Educación virtual y universidad pública: la experiencia de la Universidad Nacional de Cuyo. Capítulo: *El Portafolio de Evidencias como estrategia de aprendizaje y evaluación en EaD. Una experiencia en el marco de la formación docente en servicio. Convenio Instituto Tecnológico Universitario y Centro internacional de Formación de la OIT (Turín) - 1ª ed.* – Mendoza.

http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/4288/educacionvirtualyuniversidadpublica.pdf

ARTÍCULOS**a. Revista NOVEDADES EDUCATIVAS:**

1. Desarrollo de Habilidades Sociales Año 13. Nº 127. Buenos Aires. Julio 2001.
2. La conflictiva relación familia-escuela. Año 16. Nº 167. Noviembre 2004.
3. Formular preguntas: una invitación a aprender. Año 17. Nº 171. Marzo 2005.
4. Padres y docentes. Familias y Escuelas. Año 17. Nº 177. Setiembre 2005.
5. La formación docente basada en Competencias. Nº 191. 2006.
6. La escuela ante las familias: algunas notas para una relación saludable. En colaboración con Ma. José Gómez Boulin. Nº 201. 2007.
7. Aprendizajes, emociones y convivencia. Nº 213. 2008.
8. Evaluar la evaluación. Nº 221. 2009.
9. Familias y Escuelas. Convergencias, confrontaciones y ausencias. Nº 222.
10. Haciéndose cargo. Nº 248, Agosto 2011.
11. Educación, autonomía y obediencia. Construcción de la ciudadanía. En colaboración con Viviana Navarta. Nº 257- Mayo 2012.
12. Desplegar la tutoría en el nivel superior. Nº 264/265 - Diciembre 2012 - Enero 2013
13. La autoridad en la familia y en la escuela. Nº 287- Noviembre 2014.

b. Revista Actualidad Psicológica:

Algunas notas sobre el impacto de las violencias en niños, niñas y adolescentes. Nº 429. Mayo 2014.

<http://www.actualidadpsi.com/muestra2.php?numero=429>

c. Revista DESafío:

Educación Técnico Profesional de Nivel Superior. Año 1, Número 1, 2012. Con referato.

<http://www.calameo.com/books/00022790980d431141611>

d. Revista LA OBRA

Gestión de la convivencia escolar y educación en y para la Paz. Mayo 2003-

e. Anuario del Instituto de Neuropsiquiatría, Psicología y Ciencias Conexas "ENSEÑAR A PENSAR" INPYC. Año IX, Nº 9. Mendoza. 1995. "COMPRENDER LA LECTURA" INPYC. Año X. Nº 10, Mendoza. 1996. "ADOLESCENCIA Y FAMILIA" INPYC. Año XI, Nº 11, Mendoza. 1997. "DESARROLLO COGNITIVO EN LA ADOLESCENCIA" INPYC. Año XII Nº 12, Mendoza. 1998. "DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES" (en colaboración con María José Gómez). INPYC. Año XIII, Nº 13. Mendoza, 1999.

Dirección de tesis: Directora de Tesis de Licenciatura en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Católica Argentina, en temáticas diversas desde 1995 en adelante. Directora de Trabajos Finales de Tecnicaturas en la UNCuyo, 2009 y 2011. Directora de Tesis de la Carrera de Posgrado de Especialización en Gestión de la educación superior. RADU, Red Andina de Universidades. Mendoza. 2011, 2012 y 2013.

Algunas publicaciones en diarios digitales:

Diario MDZol:

Superdotados, infradotados y racistas. <http://www.mdzol.com/mobile/mobile/465015/>

Educación, infancia y caranchos. <http://www.mdzol.com/mobile/mobile/488653/>

El palo del gallinero y la cascada de violencia. <http://www.mdzol.com/opinion/567401-el-palo-del-gallinero-y-la-cascada-de-la-violencia/>

El veraz infantil. <http://www.mdzol.com/opinion/562144-el-veraz-infantil/>

El docente cascoteado. <http://www.mdzol.com/opinion/572636-el-docente-cascoteado/>

Diario UNO:

<http://mms2.diariouno.com.ar/2012/06/17/nota302976.html>

<http://www.diariouno.com.ar/edimpresa/nota.php?id=305999>

Diario Clarín:

http://entremujeres.clarin.com/hogar-y-familia/hijos/Consejos-echar-perder-nino-limites_0_805719496.html

INVESTIGACIONES

- UTN. Tesis de Maestría. *DESEMPEÑO COGNITIVO DE LOS INGRESANTES Y LOGRO ACADÉMICO*. Directora: Dra. Miriam Aparicio de Santander. 2008-2012.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO:

Directora de los siguientes Proyectos de Investigación, financiados por la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo.

- Perfil motivacional y logro académico(2005-2006);
- Formación Basada en competencias como modelo implícito de los docentes de la clínica en la FO(2006-2007).
- *Estrategias de aprendizaje y logro académico. Un estudio con aspirantes a ingresar a la FO.* (2011). UNCuyo – Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado –

Investigadora en:

Proyecto bienales 2009-2010 *La enseñanza de la lengua oral en la escuela secundaria. Desarrollo de secuencias didácticas para optimizar la comprensión oral desde un modelo didáctico basado en la teoría de la acción* (Profundización del Proyecto 2007-2009) Directora: Mgter. Alicia Romero de Cutropia. Asimismo de la continuación del mismo proyecto, 2011-2014.

Ha participado como asistente y expositora en diversos congresos, encuentros y jornadas, ha dictado talleres y otras actividades de capacitación en torno a actividades de orientación y tutoría en el nivel medio y superior.